

ПРИНЯТО
Педагогическим советом
Протокол №1 от
28.08.2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «Центр
образования №16»

Р.Ш. Садриев
Приказ от 29.08.2024г. №216

Рабочая программа

по внеурочной деятельности
кружка **Функциональная грамотность**

для 4Б класса

(количество часов в неделю - 2, год – 68 часов)

г. Набережные Челны
2024 г.

Программа курса «Функциональная грамотность» для 4 класса разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требования к основной образовательной программе начального общего образования. Программа «Функциональная грамотность»

«Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина). Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Цель программы: создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественнонаучная грамотность».

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексией на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно-научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественнонаучные

знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения 3 выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира, тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, и для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» рассчитана на 68 часов и предполагает проведение 2 занятий в неделю.

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественнонаучной грамотности, во 2 полугодии - по формированию математической финансовой грамотности. Если учитель считает необходимым, последовательность проведения занятий можно изменить.

Формы организации занятий:

- Предметные недели;
- Библиотечные уроки;
- Деловые беседы;
- Участие в научно-исследовательских дискуссиях;
- Практические упражнения

Планируемые результаты освоения курса

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера:

работа над проектами и исследованиями; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; - оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия

деятельности в речи;

- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Естественно-научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные

суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

Оценка достижения планируемых результатов

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие

показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

Календарно – тематическое планирование

№п/п	Тема	Кол-во часов	Содержание	Дата проведения	
				План.	Факт.
Модуль «Основы читательской грамотности»					
1	Определение основной темы и главной мысли в произведении.	1	Рассказы современных писателей. Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Чтение и анализ.	03.09.2024	
2	Определение авторской позиции в художественном тексте. Вводный мониторинг.	1	Е. Велтистов «Мальчик из чемодана». Работа над текстом.	05.09.2024	
3-4	Как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования.	2	Чтение произведения Е В. Медведева «Баранкин, будь человеком» . Работа с текстом.	10.09.2024 12.09.2024	
5-6	Работа с текстом. Типы текстов: повествование, описание, рассуждение	2	Работа над текстами разных типов.	17.09.2024 19.09.2024	
7	Старинная женская одежда. Старинные женские головные уборы.	1	Библиотечный урок. Составление дневника « На Руси»	24.09.2024	
8	Старинная мужская одежда и головные уборы.	1	Библиотечный урок. Продолжение составления дневника « На Руси»	26.09.2024	
9	Жилище крестьянской семьи на Руси.	1	Библиотечный урок. Продолжение составления дневника « На Руси»	01.10.2024	
10	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	1	Библиотечный урок. Продолжение составления дневника « На Руси»	03.10.2024	
11	История посуды на Руси.	1	Выставка рисунков «Посуда народов России»	08.10.2024	
12-13	Какие деньги были раньше в России.	2	Мини-проект «Деньги тогда и сейчас»	10.10.2024 15.10.2024	
Модуль «Основы математической грамотности»					
14	Применение чисел и	1	Счет и десятичная система	17.10.2024	

	действий над ними. Вводный мониторинг.		счисления. Комплексная работа.		
15	Сюжетные задачи, решаемые с конца.	1	Решение логических задач. Подготовка к олимпиаде по математике.	22.10.2024	
16	Задачи на взвешивание.	1	Решение практических задач.	24.10.2024	
17	Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду. Промежуточный мониторинг.	1	Подготовка к олимпиаде. Решение задач.	12.11.2024	
18	Наглядная геометрия.	1	Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.	14.11.2024	
19	Первые шаги в геометрии.	1	Работа с текстами, в которых есть математические данные. Решение задач на нахождение площади, периметра. Задачи – расчёты.	19.11.2024	
20-21	Комбинаторные задачи.	2	Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.	21.11.2024 26.11.2024	
22-23	Римский циферблат.	2	Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат).		
24	Математические ребусы.	1	Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое Математический ребус.	28.11.2024	
25-26	Числа и единицы измерения: время, деньги, масса, температура, расстояние.	2	Знакомство с числами и единицами измерения. Единицы измерения времени. Единицы измерения массы. Единицы измерения температуры. Единицы измерения расстояния.	03.12.2024 05.12.2024	

27	Вычисление расстояний на местности в стандартных ситуациях.	1	Знакомство со способами вычисления расстояния на местности.	10.12.2024	
28	Проведение рубежной аттестации.	1	Проверка усвоения прошедших тем в виде комплексной работы.	12.12.2024	
Модуль «Основы естественнонаучной грамотности»					
29	Движение и взаимодействие частиц. Вводный мониторинг.	1	Признаки химических реакций. Работа в форме ВПР.	17.12.2024	
30	Воздух и его свойства.	1	Работа над текстами по теме. Выполнение заданий из банка PISA, TIMSS.	19.12.2024	
31	Углекислый газ в природе и его значение.	1	Работа над текстами по теме.	24.12.2024	
32	Вода. Уникальность воды.	1	Работа над текстами по теме.	26.12.2024	
33	Почвы и их свойства. Промежуточный мониторинг.	1	Выполнение заданий в форме ВПР.	14.01.2025	
34	Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой.	1	Работа над текстами по теме. Подготовка к ВПР.	16.01.2025	
35-36	Уникальность планеты Земля..	2	Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.	21.01.2025 23.01.2025	
37	Звуковые явления. Звуки живой и неживой природы. Слышимые и неслышимые звуки.	1	Знакомство с понятием звук. Какие предметы звучат? Как передаётся звук? Усиление звука.	28.01.2025	
38-39	Устройство динамика. Современные акустические системы. Шум и его воздействие на человека.	2	Проектно-исследовательская работа "Влияние звуков и шумов на организм человека"	30.01.2025 04.02.2025	
40	Свет и его источники. Освещение.	1	Знакомство с понятием свет. Практическая работа «Да будет свет» с экспериментом.	06.02.2025	
41	Температура.	1	Температура и ее измерение. Работа с термометром.	11.02.2025	
42-43	Сердце. Пульс.	2	Влияние физической	20.02.2025	

			нагрузки на работу сердца. Практическая работа « О чем говорит пульс человека?»	25.02.2025	
44-45	Изучение природы.	2	Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Тексты на заданную тему.	27.02.2025 04.03.2025	
46-47	Условия, в которых мы живем.	2	Солнце - источник тепла и света на Земле. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края.	06.03.2025 11.03.2025	
48	Почему надо беречь и охранять растения.	1	Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Чтение текстов, выполнение заданий к ним	13.03.2025	
49	Грибы - удивительное царство.	1	Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Работа с атласом -определителем	18.03.2025	
50-51	Многообразие животного мира родного края.	2	Многообразие родного края. животных родного края. Особенности животных каждого вида. Тексты по теме, чтение.	20.03.2025 01.04.2025	
52	Что охраняют в заповедниках и заказниках Республики Татарстан.	2	Виртуальное путешествие по заповедникам Татарстана. Проект по теме «Заповедники Татарстана»	03.04.2025 08.04.2025	
53	Проведение рубежной аттестации.	1	Комплексная работа	10.04.2025	
Модуль «Основы финансовой грамотности»					
54	Как появились деньги? Вводный мониторинг.	1	Как появились деньги и что они могут. Решение задач с величинами «цена»,»кол-во», «стоимость».	15.04.2025	
55-56	Деньги в разных странах.	2	Чтение текстов по теме. Решение задач.	17.04.2025 22.04.2025	

57	Деньги настоящие и ненастоящие.	1	Понятие «деньги подлинные» и «фальшивые». Как их отличить. Сувенирные деньги. Работа над текстами по теме.	24.04.2025	
58	Откуда в семье деньги	1	Понимание того, от чего зависят доходы семьи. Рассматривать источники доходов и объяснять, что влияет на размер доходов. Различать виды доходов семьи	29.04.2025	
59-61	На что тратятся деньги.	3	Понимание происхождения расходов. Считать общую сумму расходов. Различать планируемые и непредвиденные расход	01.05.2025 06.05.2025 08.05.2025	
62	Что такое страхование.	1	Работа в рабочих листах. Знакомство с понятием страхование.	13.05.2025	
63	Как безопасно пользоваться банковской картой	1	Знакомство с банковскими картами. Составление памятки «Правила пользования картой».	15.05.2025	
64	Как разумно делать покупки?	1	Практическая работа. Работа с текстом, содержащим данные по теме.	20.05.2025	
65	Кто такие мошенники?	1	Беседа по теме. Чтение текстов.	20.05.2025	
66	Личные деньги.	1	Практическая работа.	22.05.2025	
67	Сколько стоит «свое дело»?	1	Понятие «свое дело». Игра «Экономические загадки».	22.05.2025	
68	Проведение рубежной аттестации.	1	Комплексная работа.	26.05.2025	